|  |  |
| --- | --- |
| Quels sont les fondements du commerce international et l’internation de la production ?  QCM PRONOTE OBLIGATOIRES Cochez lorsque vous avez terminé chaque dossier  →**Complétez ce document avant de les faire**  Dossier 1 ⇒ 16 au 17 novembre    Dossier 2 ⇒ 19 au 23 novembre    Dossier 3 ⇒ 24 au 26 novembre    Dossier 4 ⇒ 30 nov au 1er déc  **A LA FIN DE CETTE SEQUENCE, JE DOIS ETRE CAPABLE DE :**   * Lire et d’interpréter les tableaux à double entrée * Interpréter des séries chronologiques * Lire et interpréter les courbes d’offre et de demande * Lire et interpréter un indice semi-logarithmique * Lire et interpréter un coefficient de Gini * Lire et interpréter un écart et un rapport inter-quantile   Séquence 4 | DS le 10 décembre coefficient 3  Séquence étudiée  du 12 novembre au 1 décembre  Le blog sera complété  au fur et à mesure  ⇓  [Lien vers le blog](https://www.bourc-his.fr/pages/terminale/science-economique-de-terminale/sequence-quels-sont-les-fondements-du-commerce-international-et-de-l-internationalisation-de-la-production/)    Des questions, n’hésitez pas !!  ⇓  [genevievebourchis@lycee-oiselet.fr](mailto:genevievebourchis@lycee-oiselet.fr)  Le planning des classes virtuelles  vous sera communiqué via Pronote |

Pensez à annoter, stabiloter et compléter ce document sur des feuilles annexes. En classe de terminale, il est demandé de l’autonomie dans les prises de note.

Séquence 4 : Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation de la production ?

[Dossier 1. COMMENT EXPLIQUER LES ECHANGES INTERNATIONAUX ? 3](#_Toc56071989)

[A. Comment expliquer les échanges internationaux entre pays spécialisés ? 3](#_Toc56071990)

[B. Comment expliquer les échanges internationaux entre pays comparables ? 3](#_Toc56071991)

[C. Pourquoi un pays exporte-t-il plus ou moins ? 4](#_Toc56071992)

[Dossier 2. L’INTERNATIONALISATION DE LA PRODUCTION 5](#_Toc56071993)

[A. Qu’est-ce que l’internationalisation de la chaîne de valeur ? 5](#_Toc56071994)

[B. Quels sont les modes d’internationalisation de la chaîne de valeur ? 5](#_Toc56071995)

[Dossier 3. Quels sont les effets induits par le commerce international ? 6](#_Toc56071996)

[A. Les gains en termes de baisse des prix 6](#_Toc56071997)

[B. Les effets du commerce international sur les inégalités entre pays 6](#_Toc56071998)

[C. Les effets du commerce international sur les inégalités de revenus au sein de chaque pays 6](#_Toc56071999)

[Dossier 4. LIBRE-ECHANGE OU PROTECTIONNISME ? 8](#_Toc56072000)

[A. Qu’est-ce que le libre-échange 8](#_Toc56072001)

[B. Qu’est-ce que le protectionnisme ? 8](#_Toc56072002)

### Prérequis 2nde :

[Séquence « Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? »](https://www.bourc-his.fr/pages/seconde/comment-cree-t-on-des-richesses-et-comment-les-mesure-t-on/)

* Productivité
* Production

### Prérequis de 1ère :

[**Séquence « Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? »**](https://www.bourc-his.fr/pages/niveau-premiere/science-economique-de-1ere/marche-concurrentiel/)

* ****Concurrence
* Coût total de production
* Marché
* Profit
* Gains à l’échange

**Séquence « Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? »**

* Economie d’échelle
* Différenciation des produits

[**Séquence « Qu’est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? »**](https://www.bourc-his.fr/pages/niveau-premiere/e-sequence-10-qu-est-ce-que-la-monnaie-et-comment-est-elle-creee/dossier-2-comment-la-monnaie-est-elle-creee.html)

* Actif (Bilan comptable)

# COMMENT EXPLIQUER LES ECHANGES INTERNATIONAUX ?

## Comment expliquer les échanges internationaux entre pays spécialisés ?

Comprendre le rôle des dotations factorielles et technologiques (avantages comparatifs) dans les échanges commerciaux et la spécialisation internationales.

##### Avantages comparatifs :

##### Dotation factorielle :

##### Avantage absolu :

##### Spécialisation :

#### Avantages absolus chez Adam Smith et avantages comparatifs chez David Ricardo

#### 🕮 Doc 1 p.42 [Toutes les questions]

#### Dotations factorielles et spécialisation : le théorème HOS

#### 🕮 Doc 2 p.42 [Toutes les questions]

### Synthèse : Comment expliquer les échanges internationaux entre pays spécialisés ?

Les pays ont intérêt à échanger entre eux. En effet, ils n’ont pas tous les mêmes **dotations factorielles** et technologiques : ils disposent donc **d’avantages comparatifs** dans des domaines différents (ceux qui nécessitent un facteur de production dans le pays est abondamment doté).

En se spécialisant dans les activités pour lesquelles ils ont un avantage comparatif, ils réalisent des **gains à l’échange**. La **productivité** et la **production** augmentent alors et les prix diminuent.

## Comment expliquer les échanges internationaux entre pays comparables ?

Comprendre le commerce entre pays comparables

##### Différenciation des produits

##### Fragmentation de la chaîne de valeur

#### Dossier « Secteur aéronautique Fiche 10 »

#### Dotations technologique, cycle de vie d’un produit et commerce international

#### 🕮 Doc 4 p.43 [Toutes les questions]

#### Dossier « secteur aéronautique Fiche 11 »

### Synthèse : Comment expliquer les échanges internationaux entre pays comparables ?

Une partie importante du **commerce international** concerne cependant des pays similaires. Plusieurs facteurs permettent de l’expliquer.

Tout d’abord, ces échanges peuvent être le résultat d’une **spécialisation** encore plus poussée qui se ferait sur des aspects secondaires permettant de différencier le produit : certains pays sont ainsi spécialisés sur le haut de gamme en proposant des produits de qualité.

Par ailleurs, la **fragmentation de la chaîne de valeur** permet de stimuler le **commerce intrabranche** entre des pays comparables.

## Pourquoi un pays exporte-t-il plus ou moins ?

Comprendre que la productivité des firmes sous-entend la compétitivité d’un pays, c’est-à-dire son aptitude à exporter.

##### Compétitivité :

##### Compétitivité Prix :

##### Compétitivité Hors Prix :

##### Part de marché :

##### Exportation :

#### La compétitivité d’un pays

#### 🕮 Doc 1 p.46 [Toutes les questions]

#### La productivité des firmes au fondement de la compétitivité d’un pays

#### 🕮 Doc 2 p.46 [Toutes les questions]

#### Dossier 2 en Savoir-faire « Outils mathématiques »

#### Fiche 4, Application 2

### Synthèse : Pourquoi un pays exporte-t-il plus ou moins ?

**La compétitivité** d’un pays, sa capacité à conserver ses **parts de marché** à l’**exportation**, dépend de la productivité des entreprises qu’il abrite. La productivité permet en effet de diminuer les prix et de faire plus de profits pour stimuler l’innovation. Les entreprises gagnant en compétitivité exporteront plus, ce qui augmentera la compétitivité du pays.

# L’INTERNATIONALISATION DE LA PRODUCTION

## Qu’est-ce que l’internationalisation de la chaîne de valeur ?

Comprendre l’internalisation de la chaîne de valeur

##### Chaîne de valeur :

##### Stratégie de marché :

#### Dossier « Secteur aéronautique Fiche 8 »

### Synthèse : Qu’est-ce que l’internationalisation de la chaîne de valeur ?

Les entreprises ont la possibilité d’implanter des étapes de leur **chaîne de valeur** (de l’approvisionnement en matières premières au service après-vente) dans des pays différents : on parle **d’internationalisation de la chaîne de valeur (ou de fragmentation)**

Cela s’explique souvent par une recherche de **compétitivité-prix** ou **hors-prix.** Elles essaient de tirer parti des avantages comparatifs des différents pays. Cependant, cela peut aussi être dû à une **stratégie de marché** lorsque l’entreprise souhaite se rapprocher d’une demande dynamique ou à une stratégie d’approvisionnement en matières premières.

## Quels sont les modes d’internationalisation de la chaîne de valeur ?

Savoir illustrer l’internationalisation de la chaîne de valeur

##### IDE

#### Dossier 2 en Savoir-faire « Outils mathématiques »

#### Fiche 5, Application 3

#### Investissements Directs à l’Etranger (IDE) et internationalisation de la chaîne de valeur mondiale

#### 🕮 Doc 2 p.48 [Toutes les questions]

### Synthèse :  Quels sont les modes d’internationalisation de la chaîne de valeur ?

L’internalisation de la production peut se faire par des **investissements directs à l’étranger [IDE]** lorsque l’entreprise transfère des **actifs** à l’étranger. Cependant, celle-ci peut aussi internationaliser sa production en confiant une étape de sa chaîne de valeur à des sous-traitants ou des franchises comme on peut l’observer dans le cas d’Airbus.

# Quels sont les effets induits par le commerce international ?

## Les gains en termes de baisse des prix

#### Commerce international et baisse des prix

**🕮** Doc 1 p.50 [Toutes les questions]

#### Baisse des prix et hausse du pouvoir d’achat liées aux importations

**🕮** Doc 2 p.50 [Toutes les questions**]**

### Synthèse « 🕮 A retenir page 51 »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Les effets du commerce international sur les inégalités entre pays

#### Dossier 2 en Savoir-faire « Outils mathématiques »

#### Fiche 7, Application 6

#### La dynamique de rattrapage des pays en développement : la métaphore du « vol d’oies sauvages »

**🕮** Doc 3 p.53 [Toutes les questions]

### Synthèse « 🕮 A retenir page 53 »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Les effets du commerce international sur les inégalités de revenus au sein de chaque pays

#### Dossier 2 en Savoir-faire « Outils mathématiques »

#### Fiche 9, Application 10

#### Spécialisation et hausse des inégalités de revenus au sein des pays développés

🕮Doc 1 p.54 [Toutes les questions]

#### Dossier 2 en Savoir-faire « Outils mathématiques »

#### Fiche 11, Application 12

#### L’inégale répartition des gains du commerce international

🕮Doc 3 p.55 [Toutes les questions]

### Synthèse « 🕮 A retenir page 55 »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# LIBRE-ECHANGE OU PROTECTIONNISME ?

## Qu’est-ce que le libre-échange

Comprendre les effets induits par le commerce international :

* Gains moyens en termes de baisse des prix ;
* Réductions des inégalités entre pays

##### Libre-échange

##### Concurrence

##### Innovation

##### Productivité

#### Dossier 2 en Savoir-faire « Outils mathématiques »

#### Fiche 7, Application 7

#### Le libre-échange et ses déterminants

🕮Doc 1 p.56 [Toutes les questions]

### Synthèse : Qu’est-ce que le libre-échange ?

Le **libre-échange** présente des avantages. Les consommateurs vont pouvoir bénéficier de prix plus bas, de produits de meilleure qualité et vont avoir accès à une gamme plus diversifiée de produits.

Les entreprises vont gagner en **compétitivité**. Grâce à l’ouverture au marché mondial, elles réalisent des économies d’échelles qui vont permettre de baisser les prix. Les entreprises étant spécialisées, elles vont ainsi gagner en productivité.

L’ouverture internationale s’accompagne d’une **intensification de la concurrence** qui oblige les entreprises à **innover** et à être **productives** pour proposer des prix et des produits compétitifs. Les économies vont ainsi voir leur croissance et leurs emplois stimulés.

## Qu’est-ce que le protectionnisme ?

### Pourquoi recourir au protectionnisme ?

Comprendre les effets induits par le commerce international :

* Accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays.

Comprendre les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme : expliquer pourquoi les limites du libre-échange peuvent conduire à prendre des mesures protectionnismes

##### Protectionnisme :

##### Protectionnisme défensif :

##### Protectionnisme éducateur :

#### Le protectionnisme et ses instruments mathématiques »

#### **🕮** Doc 1 p.58

#### Le protectionnisme éducateur selon Friedrich List : un protectionnisme offensif

🕮Doc 2 p.58 [Toutes les questions]

#### Quatre justifications du protectionnisme défensif

🕮Doc 3 p.59 [Complétez le tableau ci-dessous]

### Quelles sont les limites du protectionnisme ?

Comprendre les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme : Expliquer pourquoi le protectionnisme peut être néfaste à l’économie

Prise de note, cours magistral (cf vidéo et classe virtuelle)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Synthèse : Qu’est-ce que le protectionnisme ?

**Le protectionnisme défensif** permet de protéger les secteurs dans lesquels le pays n’a pas d’avantage comparatif, donc les emplois des personnes y travaillant.

**Le protectionnisme éducateur** permet à un pays de se construire un avantage comparatif à l’abri de la concurrence internationale avant de s’ouvrir aux échanges internationaux.

Cependant, recourir au **protectionnisme** présente des inconvénients. S’il prive le pays des avantages liés au libre-échange, le protectionnisme peut également entraîner des **mesures de rétorsion** de la part des pays ayant subi les mesures protectionnistes. De plus, il peut empêcher les entreprises de gagner en compétitivité en les privant de la qualité et la diversité des biens intermédiaires.

### Entraînement au bac : Dissertation

🕮 Dissertation p.70 & 71

**Quels sont les effets induits par le commerce international sur les inégalités ?**